

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики и психологии

Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИПИ

М.В. Рудь
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и руководство дошкольным образованием

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – Дошкольное образование.

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 4 курс (8 семестр),
заочная форма 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и руководство дошкольным образованием» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профиля подготовки «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования

ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лашенкова Ирина Анатольевна

Ассистент кафедры дошкольного образования

ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Каралкина Ирина Николаевна

Утверждена на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от « 10 » января 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой

дошкольного образования

И.В. Чеботарева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 26 » января 2024 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Организация и руководство дошкольным образованием» направлено на достижение следующих **целей**: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, по организации работы в сфере образования и обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.

Задачи курса:

- обеспечить изучение теоретических основ и передового педагогического опыта управления в системе дошкольного образования;
- формировать у студентов систему общетеоретических, психологических знаний основ управления, практических умений и навыков управления дошкольным образовательным учреждением как развивающейся системой; навыков организации и проведения различных форм методической работы в системе дошкольного образования;
- познакомить с методами, приемами организации и руководства педагогическим коллективом;
- развивать способность применять полученные знания в практике управления дошкольным образованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Организация и руководство дошкольным образованием» относится к части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений по выбору учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Управление образовательными системами и организациями», «Менеджмент в системе дошкольного образования», необходима для прохождения педагогической практики.

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции педагога дошкольных образовательных организаций (учреждений): «Основы безопасности жизнедеятельности», «Интеграционные процессы дошкольного образования», «Документооборот образовательной организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1	Знает: нормы законодательства об образовании, в соответствии с которыми осуществляется управленческая деятельность в ДОУ, теоретические основы, сущность управленческой деятельности

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.2	руководителя ДОУ как целостной системы управленческих функций и задач, решение которых обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Умеет: самостоятельно анализировать нормативные правовые документы для принятия обоснованных управленческих решений, определять задачи управления в конкретной ситуации в соответствии с представлениями о качестве управленческого решения и требованиями ФГОС ДО.
	ОПК-7.3	Владеет навыками: формулировать свою позицию в обсуждении проблем управленческой практики, аргументируя ее правовыми нормами, современными технологиями принятия управленческого решения в конкретной ситуации.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	20	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объема часов практической работы)	—	—
Контроль	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика дошкольного образования в системе образования Российской Федерации. Теоретические основы управления дошкольным образовательным учреждением. Руководитель дошкольного образовательного учреждения.

Становление системы дошкольного воспитания в России до конца XX века. Практика работы первых детских садов в России конца XIX-начала XX века. Дошкольное образование в России: состояние и основные тенденции развития на современном этапе. Государственно-общественная система управления дошкольным образованием в Российской Федерации.

ДОУ как организационно-педагогическая система и объект управления. Управление дошкольным образовательным учреждением: основные понятия. Основные функции управления ДОУ.

Профессиональная компетентность руководителя ДОУ и старшего воспитателя. Организация труда руководителя ДОУ: самоменеджмент. Деловой этикет и управленческая культура руководителя ДОУ

Тема 2. Организация работы дошкольного образовательного учреждения. Основные функции и методы управления.

Создание в ДОУ безопасных условий жизнедеятельности детей и сотрудников. Организация питания и медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ. Условия труда и организация труда сотрудников ДОУ. Планово-прогностическая деятельность руководителя ДОУ. Организационная деятельность руководителя ДОУ. Контроль в деятельности руководителя ДОУ. Информационно-аналитическая деятельность в ДОУ.

Тема 3. Управленческая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность руководителя по реализации ФГОС дошкольного образования. Реализация в ДОУ требований ФГОС ДО к структуре и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация в ДОУ требований к условиям реализации ООП ДО. Реализация в ДОУ требований к результатам реализации ООП ДО. Управление качеством дошкольного образования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1. Общая характеристика дошкольного образования в системе образования Российской Федерации.		8	4
1	Дошкольное образование в России: состояние и основные тенденции развития.	2	-
2	ДОУ как организационно-педагогическая система и объект управления.	4	2
3	Профессиональная компетентность руководителя ДОУ и старшего воспитателя.	2	2
Тема 2. Организация работы дошкольного образовательного учреждения. Основные функции и методы управления.		2	-
1	Планово-прогностическая деятельность руководителя ДОУ.	2	-
Тема 3. Управленческая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения.		10	4
1	Деятельность руководителя по реализации ФГОС дошкольного образования.	2	-
2	Организационно-педагогическая деятельность руководителя образовательной организации	4	2

3	Управление качеством дошкольного образования	4	2
Итого:		20	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1. Общая характеристика дошкольного образования в системе образования Российской Федерации.		8	2
1	Дошкольное образование в России: состояние и основные тенденции развития.	2	-
2	ДОУ как организационно-педагогическая система и объект управления.	2	2
3	Профессиональная компетентность руководителя ДОУ и старшего воспитателя.	4	-
Тема 2. Организация работы дошкольного образовательного учреждения. Основные функции и методы управления.		2	-
1	Планово-прогностическая деятельность руководителя ДОУ.	2	-
Тема 3. Управленческая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения.		6	2
1	Деятельность руководителя по реализации ФГОС дошкольного образования.	2	-
2	Организационно-педагогическая деятельность руководителя образовательной организации	2	2
3	Управление качеством дошкольного образования	2	-
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Общая характеристика дошкольного образования в системе образования Российской Федерации.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям. Составление таблицы «Становление системы дошкольного воспитания»	10	20

		<p>в России».</p> <p>Составление таблицы «Особенности работы первых детских садов к.19-нач.20 века».</p> <p>Составление терминологического словаря по теме «Основные функции управления ДОУ».</p> <p>Составить циклограмму деятельности руководителя.</p> <p>Подобрать упражнения на командообразование.</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию «Деловой этикет в ДОУ».</p>		
2	<p>Тема 2. Организация работы дошкольного образовательного учреждения. Основные функции и методы управления.</p>	<p>Работа с лекционным материалом.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Составление схемы «Безопасность в ДОУ».</p> <p>Составление перечня основной документации по организации питания, медицинского обслуживания детей в ДОУ.</p> <p>Разработать проект тематической выставки (буклета) «Правильное питание дошкольника» подготовить эссе согласно темам.</p> <p>Составление таблицы «Работа с информацией при проведении тематического контроля»</p>	20	40
3	<p>Тема 3. Управленческая деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p>Работа с лекционным материалом.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Составление терминологического словаря «Деятельность руководителя по реализации ФГОС ДО»</p> <p>Разработать рекомендации для</p>	15	24

		педагогов по соблюдению требований ФГОС к условиям реализации ООП – к психолого-педагогическим условиям и РППС (таблица). Составление таблицы «Процедуры оценки качества ДО».		
Итого:			45	84

4.7. Курсовая работа (не предусмотрена)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Диалоговые технологии: анализ педагогических идей, систем известных ученых строится на основе диалога студент-студент, студент-преподаватель. Применение диалога на занятиях создает условия для личностного становления человека – мыслящего, самостоятельного, способного к действию, самоопределению, рефлексии и т.п. Применение диалоговых технологий происходит на всех практических занятиях при обсуждении вопросов как репродуктивного, так и проблемного характера.

Проектные технологии: ориентируют студентов на активную самостоятельную групповую и индивидуальную работу. Проектные технологии способствуют глубокому усвоению студентами учебного материала, формированию практических навыков, развитию коммуникативных и исследовательских умений, развитию системного мышления, а также формированию личностных качеств.

Игровые технологии: использование элементов деловых и ролевых игр на практических и семинарских занятиях для «проигрывания» фрагментов занятий, развлечений с детьми и родителями, работы с родителями, анализа и решения педагогических ситуаций.

Информационные технологии: использование на лекционных занятиях презентационных и видео материалов.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация и руководство дошкольным образованием» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- оформление конспектов лекций и практических занятий;
- устный опрос;
- выполнение практических заданий (работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;

составление терминологического словаря и др.);

– выполнение письменной проверочной работы.

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами).

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Добротворская, С. Г. Практика управления в современном дошкольном образовательном учреждении : Учебное пособие / С. Г. Добротворская. – Казань : Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018. – 112 с.

2. Поздняк, Л. В., Лященко Н. Н. Управление дошкольным образованием : Учеб. пособие для студ. пед. вузов. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 432 с.

3. Ключева, Г. М. Управление образовательными системами : учеб.-метод. пособие для студентов педагогических вузов по общепрофессиональной подготовке / Г. М. Ключева. – Челябинск : Цицеро, 2014. – 109 с.

б) дополнительная литература:

1. Дроздова, С. И. Основы управления дошкольным образованием / С. И. Дроздова. – Новополюцк : ПГУ, 2015. – 196 с.

2. Как можно управлять образовательной системой. [Электронный ресурс] : Учебное пособие по дисциплине «Управление образовательными системами» / Т. Д. Лавриненко, Н. Ю. Стоюшко. – Владивосток : Дальневосточный федеральный университет, 2015 г. – 239 с.

3. Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А. Л. Лебедев [и др.]. – М. : Научный консультант, 2018. – 272 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/75487.html>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Открытый архив педагогической литературы <http://lit.nm.ru/>.

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>

4. Каталог «Дошкольное образование» www.school.edu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки,

программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет; программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]